федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Физико-математический факультет

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Государственные внебюджетные фонды

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Белякова С. Б., кандидат экономических наук, доцент
Зинин Е. М. кандидат экономических наук, главный специалист-эксперт группы по осуществлению закупок Государственного учреждения – отделения пенсионного фонда России по Республике Мордовия

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение студентами экономического содержания и сущности внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе, отличия от государственного бюджета и других видов централизованных целевых фондов, порядка их формирования и использования, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования государственных внебюджетных фондов

Задачи дисциплины:

- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания, а также выработать практические навыки в исчислении обязательных платежей в бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- приобрести знания осуществлять самостоятельные расчеты исчисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- овладеть навыками самостоятельно работать над законодательными, нормативными и инструктивными материалами; выработать профессиональный подход к реализации теоретических и практических навыков в практической работе;
- уметь оперативно составлять финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Государственные внебюджетные фонды» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе, в 2, 3 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: охватить круг вопросов, связанных с совершенствованием владения своей специальности, предусматривающие знание экономического содержания и сущности внебюджетных фондов, их специфических признаков, места в финансовой системе, отличия от государственного бюджета и других видов централизованных целевых фондов, порядка их формирования и использования, умение применять новое и прогрессивное для повышения эффективности и действенности процесса формирования и использования внебюджетных фондов

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Государственные внебюджетные фонды» предшествует освоение дисциплин (практик):

Экономическая теория.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Государственные внебюджетные фонды» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Бюджетная система Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Государственные внебюджетные фонды», включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

информационно-аналитическая деятельность.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	знать: - содержание и состав государственных внебюджетных фондов, состав и структуру доходов и расходов бюджетов. уметь: - проводить анализ и контроль формирования доходов и финансирования расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов, оценивать показатели исполнения бюджетов. владеть: - навыками расчета, планирования и контроля показателей бюджетов государственных внебюджетных фондов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр	Третий семестр
Контактная работа (всего)	**54**	**36**	**18**
Лекции	18	18	
Практические	36	18	18
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**36**	**18**
Виды промежуточной аттестации			
Зачет			+
Общая трудоемкость часы	**108**	**72**	**36**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**3**	**2**	**1**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства.:

Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды». Содержание и значение внебюджетных фондов. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации. Особенности организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.

Модуль 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, рганизация его деятельности.:

Значение и место Пенсионного фонда РФ в системе пенсионного обеспечения. Экономическая и правовая основы функционирования Пенсионного фонда РФ. Цели и задачи Пенсионного фонда РФ.

Модуль 3. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ): организационные основы его деятельности.:

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.

Модуль 4. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС), их функциональное назначение.:

Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства. (10 ч.)

Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» (2 ч.)

Связь курса со смежными дисциплинами, история развития внебюджетных фондов в России. Роль и место внебюджетных фондов в финансовой системе России. Отличительные признаки внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Методы формирования внебюджетных фондов. Причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе.

Тема 2. Содержание и значение внебюджетных фондов (2 ч.)

Внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава в 1990-е годы. Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации.

Тема 3. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации (2 ч.)

Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов в РФ. Бюджетный кодекс.

Тема 4. Особенности организации внебюджетных фондов (2 ч.)

Состав государственных внебюджетных фондов. Источники формирования внебюджетных фондов. Управление внебюджетными фондами. Роль и значение внебюджетных фондов зарубежных стран. Перспективы развития внебюджетных фондов России.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика. (2 ч.)

Организация функционирования государственных внебюджетных фондов на федеральном и региональном уровнях. Бюджет государственных внебюджетных фондов, порядок его составления, представления, рассмотрения и утверждения. Общая характеристика доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их характеристика, место в доходах внебюджетных фондов.

Модуль 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, организация его деятельности. (8 ч.)

Тема 6. Фонд социального страхования Российской Федерации (2 ч.)

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации.

Тема 7. Фонды обязательного медицинского страхования (2 ч.)

Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование. Межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального бюджета: цели, основные направления предоставления.

Тема 8. Пенсионный фонд РФ (2 ч.)

Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его

место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Общая характеристика источников и методов формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Правовые основы формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 9. Региональные (местные) внебюджетные фонды (2 ч.)

Характеристика региональных (местных) внебюджетных фондов. Правовая база функционирования региональных (местных) внебюджетных
фондов. Источники финансирования региональных (местных) внебюджетных фондов. Управление региональными (местными) внебюджетными фондами. Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Отраслевые и межотраслевые фонды НиОКР, порядок их образования и использования.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства. (10 ч.)

Тема 1. Предмет, метод и содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды» (2 ч.)

Социально-экономическая сущность и классификация государственных внебюджетных фондов.

Тема 2. Содержание и значение внебюджетных фондов (2 ч.)

Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Принципы функционирования внебюджетных фондов. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация.

Тема 3. Организационно-правовые основы функционирования внебюджетных фондов в Российской Федерации (2 ч.)

Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах. Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности организации внебюджетных фондов (2 ч.)

Организационные основы управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации. Особенности контроля за формированием и использованием бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

Перспективы реформирования государственных внебюджетных фондов.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика. (2 ч.)

Организация функционирования государственных внебюджетных фондов на федеральном

и региональном уровнях. Бюджет государственных внебюджетных фондов, порядок его составления, представления, рассмотрения и утверждения. Общая характеристика доходов и
расходов бюджет ов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды, их характеристика, место в доходах внебюджетных фондов.

Модуль 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, рганизация его деятельности. (8 ч.)

Тема 6. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. (2 ч.)

Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 7. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. (2 ч.)

Общая характеристика источников и методов формирования доходов бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тема 8. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование, порядок их исчисления и уплаты. (2 ч.)

Контроль за уплатой страховых взносов и ответственность за их несвоевременную и/или неполную уплату.

Тема 9. Доходы от инвестирования средств пенсионных накоплений. (2 ч.)

Доходы от размещения (инвестирования) временно свободных средств обязательного пенсионного страхования.

Модуль 3. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ): организационные основы его деятельности. (10 ч.)

Тема 10. Фонд социального страхования Российской Федерации (2 ч.)

Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления.

Тема 11. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. (2 ч.)

Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации. Страховые взносы субъектов хозяйствования на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Страховые взносы субъектов хозяйствования на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 12. Межбюджетные трансферты. (2 ч.)

Межбюджетные трансферты, передаваемые в бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Доходы от размещения временно свободных средств бюджета Фонда. Прочие доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

Тема 13. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации (2 ч.)

Проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования РФ.

Расходы бюджета Фонда по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, их характеристика. Расходы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний: порядок и виды обеспечения. Характеристика расходов бюджета Фонда социального страхования, связанные с предоставлением дополнительных льгот за счет средств федерального бюджета.

Тема 14. Особенности управления средствами Фонда социального страхования РФ. (2ч.)

Контроль за формированием и использованием средств Фонда социального страхования РФ. Особенности использования информационных технологий при управлении средствами Фонда социального страхования Российской Федерации. Информационная система Фонда-

ЕИИС «Соцстрах» (Единая Интегрированная Информационная Система Фонда социального страхования Российской Федерации), ее состав и характеристика.

Модуль 4. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС), их функциональное назначение. (8 ч.)

Тема 15. Основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование. (2 ч.)

Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.

Тема 16. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. (2 ч.)

Страховые взносы на обязательное медицинское страхование. Межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального бюджета: цели, основные направления предоставления средств.

Тема 17. Общая характеристика расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. (2 ч.)

Общая характеристика расходов бюджетов территориальных фонда обязательного медицинского страхования.

Тема 18. Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в РФ. (2 ч.)

Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в РФ. Зарубежный опыт финансирования здравоохранения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (36 ч.)

Модуль 1. Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства. (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Составить схемы финансовой и бюджетной системы и охарактеризовать место внебюджетных фондов.

2. Нарисовать сравнительный график динамики средств Федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Темы рефератов.

1. Место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.

2. Место и роль государственных внебюджетных фондов в системе социальной защиты населения.

3. Роль государственных внебюджетных фондов ф финансировании социальных расходов.

4. Внебюджетные фонды социального развития и их роль в реализации государственной социальной политики.

Модуль 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, рганизация его деятельности. (18 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Составить структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ за последние годы и дать их анализ.

2. Написать реферат по организации пенсионного обеспечения в одной из зарубежных стран по выбору.

Третий семестр (18 ч.)

Модуль 3. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ): организационные основы его деятельности. (10 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Сделать структуру расходов фонда социального страхования РФ за последние годы и проанализировать ее.

2. Написать в рефератной форме об организации социального страхования в одной из зарубежных стран по выбору.

Модуль 4. Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС), их функциональное назначение. (8 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Нарисовать схему взаимодействия участников обязательного медицинского страхования РФ.

2. Подготовить реферат об организации здравоохранения в одной из зарубежных стран.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-9	1 курс, Второй семестр		Модуль 1: Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства.
ПК-9	1 курс, Второй семестр		Модуль 2: Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, организация его деятельности.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 3: Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ): организационные основы его деятельности.
ПК-9	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 4: Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС), их функциональное назначение.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бюджетная система Российской Федерации, Институциональная экономика, Маркетинг, Мерчандайзинг, Управление поведением потребителя, Экономика образования, Экономика, организация и управление на предприятии, Экономическая теория.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает в достаточной степени аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
Незачтено	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов государства.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать

поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Понятие и предназначение внебюджетных фондов государства.

2. Классификация специальных фондов промышленно развитых стран, их роль в финансовой системе государства и источники формирования.

3. Классификация и правовая основа функционирования государственных внебюджетных фондов в РФ.

Модуль 2: Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ): функциональное назначение, организация его деятельности.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Организационная структура ПФ РФ, полномочия Фонда и его функциональных подразделений.

2. Организационная структура Фонда, его полномочия по обязательному социальному страхованию.

3. Контроль за формированием и распределением средств Фонда.

Модуль 3: Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС РФ): организационные основы его деятельности.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Формирование фонда социального страхования РФ.

2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Модуль 4: Фонды обязательного медицинского страхования (ФОМС), их функциональное назначение.

ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Роль и значение фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.

2. Задачи и функции фондов обязательного медицинского страхования РФ.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет, ПК-9)

1. Раскройте необходимость и причины возникновения и развития государственных внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.

2. Опишите место государственных внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.

3. Раскройте экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки.

4. Охарактеризуйте виды государственных внебюджетных фондов, их классификация по

уровням управления и целевому назначению.

5. Расскажите про внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.

6. Раскройте правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.

7. Опишите государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.

8. Охарактеризуйте организационные основы управления внебюджетными фондами.

9. Расскажите про Единый социальный налог (взнос): плательщики, объект обложения, ставки, сроки уплаты.

10. Охарактеризуйте Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

11. Опишите доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.

12. Расскажите использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.

13. Опишите порядок размещения средств Пенсионного фонда Российской Федерации, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии.

14. Расскажите про Управление Пенсионным фондом Российской Федерации.

15. Охарактеризуйте зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике.

16. Расскажите про Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.

17. Раскройте правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.

18. Охарактеризуйте доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

19. Раскройте направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.

20. Расскажите про обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

21. Охарактеризуйте порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

22. Расскажите про управление средствами Фонда социального страхования РФ.

23. Опишите информационную систему Фонда социального страхования Российской Федерации – ЕИИС «Соцстрах», ее состав и характеристика.

24. Расскажите про перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.

25. Охарактеризуйте роль фондов обязательного медицинского страхования в формировании расходов на здравоохранение.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;
– умение излагать программный материал научным языком;
– умение связывать теорию с практикой;
– умение отвечать на видоизмененное задание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильный ответ;
– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
– грамотное использование основной и дополнительной литературы;
– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. -

Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220

2. Трыканова, С. А. Актуальные тенденции развития организационно-правового регулирования предоставления государственной услуги пенсионного Фонда РФ "Установление страховых пенсий, накопительной пенсии и пенсий по государственному сенсионному обеспечению" : учебное пособие / С. А. Трыканова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-9765-4494-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152109

Дополнительная литература

1. Финансы бюджетных организаций / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; ред. Г.Б. Поляк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173

2. Шуляк, П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. http://economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития Российской Федерации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:
– спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
– конкретизировать для себя план изучения материала;
– ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.
Сценарий изучения курса:
– проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
– регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
– изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.
Алгоритм работы над каждой темой:
– изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
– прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
– выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
– составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
– повторите определения терминов, относящихся к теме;
– продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
– подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
– продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.
Рекомендации по работе с литературой:
– ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
– составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
– выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

– проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. . Справочная правовая система Гарант (сетевая)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (http://znanium.com/)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 105).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура, проектор, интерактивная доска), магнитно-маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 225).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., принтер - 1 шт., МФУ – 1 шт).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101б).

Читальный зал электронных ресурсов.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт. мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.